

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>5</u> от <u>17.05.21</u>	Утверждаю: Директор МБОУ «Кляушская СОШ»  Галимулин И.Ф. Приказ № <u>1/21</u> от <u>17.05.2021</u>
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о преподавании предметной области ОРКСЭ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кляушская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района РТ

Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «Кляушская средняя общеобразовательная школа» ММР РТ (далее – школа).

1.2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

1.4. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:
готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
осознание ценности человеческой жизни.

Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:
знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

1

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

1

1. Организация изучения ОРКСЭ

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

3.4. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

3.5. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.6. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы. Выбор подтверждается заявлением родителя (законного представителя) обучающегося. (см.Приложение)

- 4.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования.
- 4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.
- 4.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОРКСЭ.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся

- 5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовнонравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.
- 5.2. Уроки по модулям ОРКСЭ – безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.
- 5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.
- 5.4. Оценка должна решать как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение обучающегося с самим собой и с другими обучающимися.
- 5.5. Для оперативного контроля знаний и умений используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:
 - систематизированные упражнения;
 - тестовые задания разных типов;
 - технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося с целью самооценки своей

деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом.

5.6. Возможны следующие методы оценивания:

- система «зачет-незачет»;
- верbalное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося.

5.7. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может быть изменена, уточнена.

Приложение

Директору
МБОУ «Кляушская СОШ» ММР РТ
Галимуллину И.Ф.

заявление.

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ класса МБОУ «Кляушская СОШ» ММР РТ

____(ФИО ребёнка)

Из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаемого в 4 классе:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата _____

Подпись _____ / _____